

**PROGETTO PER SERVIZIO DI ANIMAZIONE PER**  
**IL CENTRO ESTIVO RAGAZZI**  
**SEZ. A (DAI 3 AI 6 ANNI)**  
**SEZ. B (DAI 6 AI 11 ANNI)**  
**SEZ. C (DAI 11 AI 14 ANNI)**

**SOMMARIO**

**PARTE PRIMA**

- A)Progetto per servizio di animazione per il centro estivo : SEZIONE A ( dai 3 ai 6 anni)  
La programmazione definitiva. Il tema conduttore: LA GAZZETTA DEI BAMBINI
- B)La metodologia di lavoro utilizzata per il raggiungimento dell'obiettivo proposto
- C)Modalità di programmazione e verifica dell'attività
- D)Modalità di turnazione del personale previsto  
Turnazione, Selezione Formazione
- E)Strumenti e mezzi previsti per lo svolgimento delle attività

**PARTE SECONDA**

- A)Progetto per servizio di animazione per il centro estivo : SEZIONE B ( dai 6 ai 11 anni)  
La programmazione definitiva. Il tema conduttore: LA GAZZETTA DEI BAMBINI
- B)La metodologia di lavoro utilizzata per il raggiungimento dell'obiettivo proposto
- C)Modalità di programmazione e verifica dell'attività
- D)Modalità di turnazione del personale previsto  
Turnazione, Selezione Formazione
- E)Strumenti e mezzi previsti per lo svolgimento delle attività

**PARTE TERZA**

- A)Progetto per servizio di animazione per il centro estivo : SEZIONE A ( dai 11 ai 14 anni)  
La programmazione definitiva. Il tema conduttore: LA GAZZETTA DEI BAMBINI
- B)La metodologia di lavoro utilizzata per il raggiungimento dell'obiettivo proposto
- C)Modalità di programmazione e verifica dell'attività
- D)Modalità di turnazione del personale previsto  
Turnazione, Selezione Formazione
- E)Strumenti e mezzi previsti per lo svolgimento delle attività

**PROGETTO PER SERVIZIO DI ANIMAZIONE PER  
IL CENTRO ESTIVO RAGAZZI SEZ. A (DAI 3 AI 6 ANNI)**

**A. LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

**1)La programmazione definita**

Turno: dal 26 giugno 2008 al 01 agosto 2008 dal lunedì al venerdì presso una sede di Romano d'Ezzelino.

**Programma della giornata tipo: tempo pieno**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 -12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo – Riposo previsto per i più piccoli
14.00 - 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30 - 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00 - 16.30	Merenda
16.30 - 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30 -18.00	Preparativi per congedo

**Programma della giornata tipo: part-time mattino**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 -12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo

**Programma della giornata tipo: part-time pomeriggio**

14.00 – 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30- 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00- 16.30	Merenda
16.30- 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30-18.00	Preparativi per congedo

## Programma della **SETTIMANA TIPO**

LUNEDI'	Mattino: impostazione attività e passeggiata nei dintorni Pomeriggio: giochi e tornei
MARTEDI'	Mattino: piscina di mezza giornata. Pomeriggio: Tornei e Giochi
MERCOLEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro o GITA di mezza giornata Pomeriggio: Tornei e Giochi
GIOVEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro Pomeriggio: Laboratori di lettura in biblioteca
VENEDI'	Mattino: Laboratori motori Pomeriggio: Giochi e tornei
<b>In caso di imprevisti (es.: pioggia) verranno effettuate attività alternative rispetto quelle programmate.</b>	

Verrà data notevole importanza al momento dell'entrata e dell'uscita dei bambini, come momento di incontro e dialogo tra gli educatori e il genitore che accompagna il figlio.

### **2) Il tema conduttore scelto è: LA GAZZETTA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE.**

La proposta di quest'anno è quella di far conoscere, esplorare e sperimentare la creatività dei bambini attraverso il giornalismo. Più precisamente il nostro intento è quello di sensibilizzare i bambini verso la scoperta quotidiana di quanto accade nel territorio. Ogni settimana proporremo ai bambini una tema di attualità da analizzare attraverso interviste e servizi fotografici. Le interviste e le indagini che i bambini faranno, saranno fatte non solo fra di loro e gli educatori, ma intendiamo coinvolgere anche i genitori ed i comuni cittadini. Cercheremo inoltre con l'aiuto di esperti di realizzare con scadenza quindicinale un giornalino del centro. All'interno di questa programmazione vorremmo anche sensibilizzare i bambini e le bambine ad affrontare non solo temi di attualità divertenti ma coinvolgerli nella scoperta e nell'approfondimento di argomenti più particolari della vita quotidiana. Ancora una volta sarà la creatività dei bambini unita ai giochi, ai laboratori creativi, alle gite ed alle escursioni in grado di fornire ai bambini gli strumenti necessari per sentirsi parte integrante del territorio. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, il bambino potrà così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale ed alle sue componenti.

## **B). METODOLOGIA DI LAVORO UTILIZZATA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO PROPOSTO.**

Oggi più che mai, i centri estivi sono divenuti un luogo educativo ed un'opportunità per allargare gli spazi fisici e relazionali del bambino. Con l'esperienza acquisita in questi ultimi anni, abbiamo realizzato e concretizzato che "l'universo bambino" può essere meglio compreso utilizzando diversi approcci e metodi:

approccio comportamentista che ci permette di riconoscere l'incidenza del rinforzo e ha rafforzato l'idea di come gli atteggiamenti ambigui creino spesso confusione nel rapporto educativo, specialmente quando si cerca di impostare un contesto fatto anche di regole; approccio etologico s'inserisce nel nostro disegno come struttura che connette i diversi livelli della realtà, quella dell'adulto e ancor più quella del bambino;

metodo osservativo strumento pratico che concorre alla definizione degli obiettivi della progettazione. Osservare significa descrivere la realtà in modo più possibile obiettivo, utilizzando categorie corrispondenti ad elementi osservabili, ovvero utilizzando un linguaggio possibilmente neutro. Lo scambio, la verifica, il confronto sono elementi intrinseci al metodo osservativi.

## **C). MODALITA' DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DELL'ATTIVITA'**

Il presente progetto andrà quindi realizzandosi lungo il continuum progettazione-verifica-riprogettazione. Nella Progettazione individuiamo due ambiti, quello educativo e quello didattico. La progettazione educativa è il pensiero su spazi, materiali, tempi, modi, strumenti, rapporti con la famiglia e con il territorio, stimolando il lavoro di gruppo, la cooperazione e la socializzazione. Con la progettazione didattica il bambino raccoglie, conosce ed elabora il mondo di cui fa parte. La Verifica diviene parte integrante della progettazione in quanto necessaria per modificare attività e/o stili relazionali. Nell'ultimo periodo verrà costruito un questionario di verifica che sarà consegnato ai genitori; in particolare verranno verificati: Modalità di informazione e comunicazione alle famiglie; Qualità dell'ambiente; Programmazione educativa; Personale educativo; Modalità organizzative.

## **D). MODALITA' DI TURNAZIONE DEL PERSONALE PREVISTO**

1.TURNAZIONE PERSONALE. Per la turnazione del personale si prevede quanto segue: personale a tempo pieno: dalle 7.30 alle 18.00 con pausa di un'ora da gestire durante o dopo la mensa. Personale a tempo parziale: dalle 7.30 alle 12.45 e dalle 12.45 alle 18.00.

Fra gli educatori verrà individuato un referente del mattino e del pomeriggio per garantire sempre un'adeguata accoglienza e congedo dei bambini.

Garantiamo: le figure di Personale jolly, vale a dire la figura che sostituisce in qualsiasi momento un eventuale mancanza del personale sia a tempo pieno che parziale. Il Coordinatore referente del centro estivo, il Coordinatore supervisore dei centri estivi che farà da tramite fra Comune, Cooperativa e Coordinatore referente.

2.SELEZIONE PERSONALE. La Nostra esperienza pluriennale nel settore minori, ci conferma che uno degli elementi rilevanti per il raggiungimento di una elevata qualità del servizio è il rapporto numerico fra presenza di animatori e presenza di bambini. A tal fine si propone il seguente rapporto numerico animatori/bambini: RAGAZZI SEZ. A ( bambini dai 3 ai 6 anni ) un animatore ogni dieci bambini (1/10). L'ufficio risorse della Cooperativa La Goccia è costantemente impegnato nella attuazione di una graduatoria di soggetti che possiedono le caratteristiche necessarie per essere inseriti all'interno dei servizi. Titolo di studio: per gli animatori la scelta sarà effettuata su persone già diplomate, specificatamente con diploma inerente all'ambito educativo ( Magistrale, Tecnico dei servizi sociali con qualifica di esperto in attività ludico espressive, Liceo socio psico-pedagogico, Istruttori e allenatori) o sociale (Tecnico dei servizi sociali con qualifica di operatore dei servizi sociali, Dirigente di comunità). Esperienza nel settore: Per il servizio richiesto saranno utilizzati animatori e coordinatori con almeno quattro (4) anni di esperienza. Verrà tenuto in considerazione, come criterio essenziale per la scelta, l'esperienza maturata nel campo dell'animazione, in particolare modo nei Centri estivi comunali, nei Gruppi estivi (Grest) parrocchiali, nelle forme di animazione varie che si realizzano soprattutto nelle comunità parrocchiali in più forme: scout, ACR, gruppi giovanissimi e giovani o altre forme associative presenti nella comunità civile in cui risalti l'azione di animazione. La formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito. L'intento della Cooperativa è di formare al meglio il personale preposto alla gestione dei centri estivi, fornendo tutto il materiale e la conoscenza utile ad affrontare con serenità e capacità le diverse fasi del servizio.

3.FORMAZIONE personale. Per il servizio di animazione e coordinamento la Cooperativa intende attuare e realizzare tre (3) incontri di tre (3) ore ciascuno di formazione e addestramento del personale. La formazione sarà svolta da personale competente dell'area educativa ( Educatori professionali o Esperti della Formazione) nell'area socio-

psicologica (Psicologi, Sociologi), nell'area Pronto Soccorso e Protezione Civile e nell'area creativa.

### **E)STRUMENTI E MEZZI PREVISTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

I bisogni formativi del bambino della fascia di età compresa fra i 3 e 6 anni verranno soddisfatti attraverso differenti tipologie di attività ludico, sportive e ricreative: il gioco libero e strutturato, i mini tornei, lo spazio manipolativo e sensoriale, l'espressività affettiva, motoria e corporea, la lettura animata, i laboratori creativi, le uscite in piscina, le passeggiate e la gita. Osserviamo nel dettaglio le attività ludiche e ricreative:

IL GIOCO: Il gioco costituisce in questa età una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni; infatti favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionali. Il centro estivo intende offrire ai bambini vari momenti di gioco libero e strutturato, individuale e di gruppo proponendo ogni settimana un diverso "gioco di conoscenza" con lo scopo di introdurre al gruppo i nuovi arrivati. Le esperienze che si affronteranno saranno: gioco libero e strutturato, gioco individuale.

SPAZIO MOTORIO: Si darà molta importanza al movimento come mezzo per la comunicazione affettiva e corporea. Alcune proposte sono: mini tornei, ballo, piccoli percorsi di motricità. LETTURA ANIMATA :I bambini saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti il tema scelto. L'obiettivo peculiare di questa attività è portare il bambino ad acquisire un linguaggio il più possibile corretto ed ampio atto allo sviluppo della comprensione, allo sviluppo della comunicazione tra bambino-adulto e bambino-bambino. LABORATORI CREATIVI. I laboratori che realizzeremo avranno la prerogativa di fare da supporto al tema del centro estivo. Prediligeremo laboratori di pittura, di stencil, collage, cartonaggio, decoupage,. USCITE IN PISCINA: è prevista un'uscita settimanale in piscina di mezza giornata. L'esperienza degli educatori permetterà di realizzare dei percorsi di motricità e acquaticità per questa delicata fascia di età. GITE E PASSEGGIATE: è nostra intenzione organizzare una gita per l'intero periodo ed un'escursione a piedi settimanale.

Per approfondire e far capire l'importanza del tema trattato durante le varie settimane, le attività, i giochi e le esperienze della gita ed le escursioni settimanali, verranno affiancate da esperti dei vari settori. Per lo svolgimento delle attività ricreative, verrà utilizzato materiale didattico fornito dalla Cooperativa stessa cercando di stimolare l'utilizzo di materiale riciclabile.

**PROGETTO PER SERVIZIO DI ANIMAZIONE PER  
IL CENTRO ESTIVO RAGAZZI SEZ. B (DAI 6 AI 10 ANNI)**

**A. LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

**1) La programmazione definita**

Turno: dal 26 giugno 2008 al 01 agosto 2008 dal lunedì al venerdì presso una sede di Romano d'Ezzelino.

**Programma della giornata tipo: tempo pieno**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 - 12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo
14.00 - 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30 - 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00 - 16.30	Merenda
16.30 - 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30 - 18.00	Preparativi per congedo

**Programma della giornata tipo: part-time mattino**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 - 12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo

**Programma della giornata tipo: part-time pomeriggio**

14.00 - 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30 - 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00 - 16.30	Merenda
16.30 - 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30 - 18.00	Preparativi per congedo

## Programma della **SETTIMANA TIPO**

LUNEDI'	Mattino: impostazione attività e passeggiata nei dintorni Pomeriggio: Impostazione interviste e servizi per la "gazzetta dei bambini"
MARTEDI'	Mattino: Laboratori inerenti al tema della settimana. Pomeriggio: Tornei e Giochi
MERCOLEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro o GITA Pomeriggio: Tornei e Giochi
GIOVEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro Pomeriggio: Laboratori di lettura
VENERDI'	Piscina – intera giornata
<b>In caso di imprevisti (es.: pioggia) verranno effettuate attività alternative rispetto quelle programmate.</b>	

Verrà data notevole importanza al momento dell'entrata e dell'uscita dei bambini, come momento di incontro e dialogo tra gli educatori e il genitore che accompagna il figlio.

### **2) Il tema conduttore scelto è: LA GAZZETTA DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE.**

La proposta di quest'anno è quella di far conoscere, esplorare e sperimentare la creatività dei ragazzi attraverso il giornalismo. Più precisamente il nostro intento è quello di sensibilizzare i ragazzi verso la scoperta quotidiana di quanto accade nel territorio. Ogni settimana proporremo ai ragazzi una tema di attualità da analizzare attraverso interviste e servizi fotografici. Le interviste e le indagini che i ragazzi faranno, saranno fatte non solo fra di loro e gli educatori, ma intendiamo coinvolgere anche i genitori ed i comuni cittadini. Cercheremo inoltre con l'aiuto di esperti di realizzare con scadenza quindicinale un giornalino del centro. All'interno di questa programmazione vorremmo anche sensibilizzare i ragazzi ad affrontare non solo temi di attualità divertenti ma coinvolgerli nella scoperta e nell'approfondimento di argomenti più particolari della vita quotidiana. Ancora una volta sarà la creatività dei ragazzi unita ai giochi, ai laboratori creativi, alla gita ed alle escursioni settimanali in grado di fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per sentirsi parte integrante del territorio. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, i ragazzi potranno così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale ed alle sue componenti.

## **B). METODOLOGIA DI LAVORO UTILIZZATA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO PROPOSTO.**

Oggi più che mai, i centri estivi sono divenuti un luogo educativo ed un'opportunità per allargare gli spazi fisici e relazionali dei ragazzi. Con l'esperienza acquisita in questi ultimi anni, abbiamo realizzato e concretizzato diversi tipi di approcci e metodi:

approccio comportamentista che ci permette di riconoscere l'incidenza del rinforzo e ha rafforzato l'idea di come gli atteggiamenti ambigui creino spesso confusione nel rapporto educativo, specialmente quando si cerca di impostare un contesto fatto anche di regole; approccio etologico s'inserisce nel nostro disegno come struttura che connette i diversi livelli della realtà, quella dell'adulto e ancor più quella del ragazzo;

metodo osservativo strumento pratico che concorre alla definizione degli obiettivi della progettazione. Osservare significa descrivere la realtà in modo più possibile obiettivo, utilizzando categorie corrispondenti ad elementi osservabili, ovvero utilizzando un linguaggio possibilmente neutro. Lo scambio, la verifica, il confronto sono elementi intrinseci al metodo osservativi.

## **C). MODALITA' DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DELL'ATTIVITA'**

Il presente progetto andrà quindi realizzandosi lungo il continuum progettazione-verifica-riprogettazione. Nella Progettazione individuamo due ambiti, quello educativo e quello didattico. La progettazione educativa è il pensiero su spazi, materiali, tempi, modi, strumenti, rapporti con la famiglia e con il territorio, stimolando il lavoro di gruppo, la cooperazione e la socializzazione. Con la progettazione didattica i ragazzi raccolgono, conoscono ed elaborano il mondo di cui fa parte. La Verifica diviene parte integrante della progettazione in quanto necessaria per modificare attività e/o stili relazionali. Nell'ultimo periodo verrà costruito un questionario di verifica che sarà consegnato ai genitori; in particolare verranno verificati: Modalità di informazione e comunicazione alle famiglie; Qualità dell'ambiente; Programmazione educativa; Personale educativo; Modalità organizzative.

## **D). MODALITA' DI TURNAZIONE DEL PERSONALE PREVISTO**

1.TURNAZIONE PERSONALE. Per la turnazione del personale si prevede quanto segue: personale a tempo pieno: dalle 7.30 alle 18.00 con pausa di un'ora da gestire durante o dopo la mensa. Personale a tempo parziale: dalle 7.30 alle 12.45 e dalle 12.45 alle 18.00.

Fra gli educatori verrà individuato un referente del mattino e del pomeriggio per garantire sempre un'adeguata accoglienza e congedo dei ragazzi.

Garantiamo: le figure di Personale jolly, vale a dire la figura che sostituisce in qualsiasi momento un eventuale mancanza del personale sia a tempo pieno che parziale. Il Coordinatore referente del centro estivo, il Coordinatore supervisore dei centri estivi che farà da tramite fra Comune, Cooperativa e Coordinatore referente.

2.SELEZIONE PERSONALE. La nostra esperienza pluriennale nel settore minori, ci conferma che uno degli elementi rilevanti per il raggiungimento di una elevata qualità del servizio è il rapporto numerico fra presenza di animatori e presenza di ragazzi. A tal fine si propone il seguente rapporto numerico animatori/bambini: RAGAZZI SEZ. B (ragazzi dai 6 ai 11 anni) un animatore ogni quindici bambini (1/15). L'ufficio risorse della Cooperativa La Goccia è costantemente impegnato nella attuazione di una graduatoria di soggetti che possiedono le caratteristiche necessarie per essere inseriti all'interno dei servizi. Titolo di studio: per gli animatori la scelta sarà effettuata su persone già diplomate, specificatamente con diploma inerente all'ambito educativo ( Magistrale, Tecnico dei servizi sociali con qualifica di esperto in attività ludico espressive, Liceo socio psico-pedagogico, Istruttori e allenatori) o sociale (Tecnico dei servizi sociali con qualifica di operatore dei servizi sociali, Dirigente di comunità). Esperienza nel settore: Per il servizio richiesto saranno utilizzati animatori e coordinatori con almeno quattro (4) anni di esperienza. Verrà tenuto in considerazione , come criterio essenziale per la scelta, l'esperienza maturata nel campo dell'animazione, in particolare modo nei Centri estivi comunali, nei Gruppi estivi (Grest) parrocchiali, nelle forme di animazione varie che si realizzano soprattutto nelle comunità parrocchiali in più forme: scout, ACR, gruppi giovanissimi e giovani o altre forme associative presenti nella comunità civile in cui risalti l'azione di animazione. La formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito. Considerato il ruolo importante e delicato dell'educatore-animatore e la particolarità dell'utenza che racchiude un periodo importante e significativo del processo evolutivo della persona. L'intento della Cooperativa è di formare al meglio il personale preposto alla gestione dei centri estivi, fornendo tutto il materiale e la conoscenza utile ad affrontare con serenità e capacità le diverse fasi del servizio.

3.FORMAZIONE personale. Per il servizio di animazione e coordinamento la Cooperativa intende attuare e realizzare tre (3) incontri di tre (3) ore ciascuno di formazione e addestramento del personale. La formazione sarà svolta da personale competente

dell'area educativa ( Educatori professionali o Esperti della Formazione) nell'area socio-psicologica (Psicologi, Sociologi), nell'area Pronto Soccorso e Protezione Civile e nell'area creativa.

### **E)STRUMENTI E MEZZI PREVISTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

I bisogni formativi del bambino della fascia di età compresa fra i 6 e 11 anni verranno soddisfatti attraverso differenti tipologie di attività ludico, sportive e ricreative: il gioco libero e strutturato, lo spazio motorio con i mini tornei e percorsi, lo spazio manipolativo e sensoriale, la lettura animata e la lettura di quotidiani, i laboratori creativi, le uscite in piscina, le passeggiate e la gita. Osserviamo nel dettaglio le attività ludiche e ricreative:

IL GIOCO: Il gioco costituisce in questa età una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni; infatti favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionali. Il centro estivo intende offrire ai bambini vari momenti di gioco libero e strutturato, individuale e di gruppo proponendo ogni settimana un diverso "gioco di conoscenza" con lo scopo di introdurre al gruppo i nuovi arrivati. Le esperienze che si affronteranno saranno: gioco libero e strutturato, gioco individuale. LO SPAZIO MOTORIO: Si darà molta importanza al movimento come mezzo per la comunicazione affettiva e corporea. Alcune proposte sono: mini tornei, ballo, piccoli percorsi di motricità. LETTURA ANIMATA E LETTURA DI QUOTIDIANI :I bambini saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti il tema scelto. L' obiettivo peculiare di questa attività è portare il bambino ad acquisire un linguaggio il più possibile corretto ed ampio atto allo sviluppo della comprensione, allo sviluppo della comunicazione tra bambino-adulto e bambino-bambino. LABORATORI CREATIVI. I laboratori che realizzeremo avranno la prerogativa di fare da supporto al tema del centro estivo. Prediligeremo laboratori di pittura, di stencil, collage, cartonaggio, decoupage,. Verrà inserito inoltre la realizzazione quindicinale della "GAZZETTA DEI BAMBINI". USCITE IN PISCINA: è prevista un'uscita settimanale in piscina per l'intera giornata. L'esperienza degli educatori permetterà di realizzare dei percorsi di motricità e acquaticità per questa delicata fascia di età. GITA E PASSEGGIATE: è nostra intenzione organizzare una gita per l'intero periodo ed un'escursione a piedi settimanale necessarie a valorizzare il territorio circostante. Per approfondire e far capire l'importanza del tema trattato durante le varie settimane, le attività, i giochi e le esperienze della gita ed le escursioni settimanali, verranno affiancate da esperti dei vari settori. Per lo svolgimento delle attività ricreative, verrà utilizzato

materiale didattico fornito dalla Cooperativa stessa cercando di stimolare l'utilizzo di materiale riciclabile.

**PROGETTO PER SERVIZIO DI ANIMAZIONE PER  
IL CENTRO ESTIVO RAGAZZI SEZ. C (DAI 11 AI 14 ANNI)**

**A. LA PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ**

**1) La programmazione definita**

Turno: dal 26 giugno 2008 al 01 agosto 2008 dal lunedì al venerdì presso una sede di Romano d'Ezzelino.

Programma della giornata tipo: **tempo pieno**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 -12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo
14.00 - 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30 - 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00 - 16.30	Merenda
16.30 - 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30 -18.00	Preparativi per congedo

Programma della giornata tipo: **part-time mattino**

7.30 - 8.30	Arrivi e accoglienza
8.30 - 9.00	Lancio della giornata e divisione in gruppi
9.30 - 10.30	Gioco libero e strutturato
10.30 - 11.00	Merenda
11.00 -12.00	Attività ludico manuali
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo

Programma della giornata tipo: **part-time pomeriggio**

14.00 – 14.30	Arrivi e gioco libero
14.30- 16.00	Laboratori manuali, di Lettura, motori e di rappresentazione
16.00- 16.30	Merenda
16.30- 17.30	Gioco libero e strutturato/ Tornei e giochi a squadre
17.30-18.00	Preparativi per congedo

Programma della **SETTIMANA TIPO**

LUNEDI'	Mattino: impostazione attività e passeggiata nei dintorni Pomeriggio: Impostazione interviste e servizi per la "gazzetta dei bambini"
MARTEDI'	Mattino: Laboratori inerenti al tema della settimana. Pomeriggio: Tornei e Giochi
MERCOLEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro o GITA Pomeriggio: Tornei e Giochi
GIOVEDI'	Mattino: Laboratori attinenti al tema del centro Pomeriggio: Laboratori di lettura
VENEDI'	Piscina – intera giornata  <b>In caso di imprevisti (es.: pioggia) verranno effettuate attività alternative rispetto quelle programmate.</b>

**2) Il tema conduttore scelto è: LA GAZZETTA DEI BAMBINI E DELLE BAMBINE.**

La proposta di quest'anno è quella di far conoscere, esplorare e sperimentare la creatività dei ragazzi attraverso il giornalismo. Più precisamente il nostro intento è quello di sensibilizzare i ragazzi verso la scoperta quotidiana di quanto accade nel territorio. Ogni settimana proporremo ai ragazzi un tema di attualità da analizzare attraverso interviste e servizi fotografici. Le interviste e le indagini che i ragazzi faranno, saranno fatte non solo fra di loro e gli educatori, ma intendiamo coinvolgere anche i genitori ed i comuni cittadini. Cercheremo inoltre con l'aiuto di esperti di realizzare con scadenza quindicinale un giornalino del centro. All'interno di questa programmazione vorremmo anche sensibilizzare i ragazzi ad affrontare non solo temi di attualità divertenti ma coinvolgerli nella scoperta e nell'approfondimento di argomenti più particolari della vita quotidiana. Ancora una volta sarà la creatività dei ragazzi unita ai giochi, ai laboratori creativi, alla gita ed alle escursioni in grado di fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per sentirsi parte integrante del territorio. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, i ragazzi potranno così acquisire conoscenze sempre più ampie in relazione alla realtà ambientale ed alle sue componenti.

## **B). METODOLOGIA DI LAVORO UTILIZZATA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO PROPOSTO.**

Oggi più che mai, i centri estivi sono divenuti un luogo educativo ed un'opportunità per allargare gli spazi fisici e relazionali dei ragazzi. Con l'esperienza acquisita in questi ultimi anni, abbiamo realizzato e concretizzato diversi tipi di approcci e metodi : approccio comportamentista che ci permette di riconoscere l'incidenza del rinforzo e ha rafforzato l'idea di come gli atteggiamenti ambigui creino spesso confusione nel rapporto educativo, specialmente quando si cerca di impostare un contesto fatto anche di regole; approccio etologico s'inserisce nel nostro disegno come struttura che connette i diversi livelli della realtà, quella dell'adulto e ancor più quella del ragazzo; metodo osservativo strumento pratico che concorre alla definizione degli obiettivi della progettazione. Osservare significa descrivere la realtà in modo più possibile obiettivo, utilizzando categorie corrispondenti ad elementi osservabili, ovvero utilizzando un linguaggio possibilmente neutro. Lo scambio, la verifica, il confronto sono elementi intrinseci al metodo osservativi.

## **C). MODALITA' DI PROGRAMMAZIONE E VERIFICA DELL'ATTIVITA'**

Il presente progetto andrà quindi realizzandosi lungo il continuum progettazione-verifica-riprogettazione. Nella Progettazione individuiamo due ambiti, quello educativo e quello didattico. La progettazione educativa è il pensiero su spazi, materiali, tempi, modi, strumenti, rapporti con la famiglia e con il territorio, stimolando il lavoro di gruppo, la cooperazione e la socializzazione. Con la progettazione didattica i ragazzi raccolgono, conoscono ed elaborano il mondo di cui fanno parte. La Verifica diviene parte integrante della progettazione in quanto necessaria per modificare attività e/o stili relazionali. Nell'ultimo periodo verrà costruito un questionario di verifica che sarà consegnato ai genitori; in particolare verranno verificati: Modalità di informazione e comunicazione alle famiglie; Qualità dell'ambiente; Programmazione educativa; Personale educativo; Modalità organizzative.

## **D). MODALITA' DI TURNAZIONE DEL PERSONALE PREVISTO**

1.TURNAZIONE PERSONALE. Per la turnazione del personale si prevede quanto segue: personale a tempo pieno: dalle 7.30 alle 18.00 con pausa di un'ora da gestire durante o dopo la mensa. Personale a tempo parziale: dalle 7.30 alle 12.45 e dalle 12.45 alle 18.00.

Fra gli educatori verrà individuato un referente del mattino e del pomeriggio per garantire sempre un'adeguata accoglienza e congedo dei ragazzi.

Garantiamo: le figure di Personale jolly, vale a dire la figura che sostituisce in qualsiasi momento un eventuale mancanza del personale sia a tempo pieno che parziale. Il Coordinatore referente del centro estivo, il Coordinatore supervisore dei centri estivi che farà da tramite fra Comune, Cooperativa e Coordinatore referente.

2.SELEZIONE PERSONALE. La Nostra esperienza pluriennale nel settore minori, ci conferma che uno degli elementi rilevanti per il raggiungimento di una elevata qualità del servizio è il rapporto numerico fra presenza di animatori e presenza di bambini. A tal fine si propone il seguente rapporto numerico animatori/bambini: RAGAZZI SEZ. B ( ragazzi dai 11 ai 14 anni ) un animatore ogni quindici bambini (1/15). L'ufficio risorse della Cooperativa La Goccia è costantemente impegnato nella attuazione di una graduatoria di soggetti che possiedono le caratteristiche necessarie per essere inseriti all'interno dei servizi. Titolo di studio: per gli animatori la scelta sarà effettuata su persone già diplomate, specificatamente con diploma inerente all'ambito educativo ( Magistrale, Tecnico dei servizi sociali con qualifica di esperto in attività ludico espressive, Liceo socio psico-pedagogico, Istruttori e allenatori) o sociale (Tecnico dei servizi sociali con qualifica di operatore dei servizi sociali, Dirigente di comunità). Esperienza nel settore: Per il servizio richiesto saranno utilizzati animatori e coordinatori con almeno quattro (4) anni di esperienza. Verrà tenuto in considerazione, come criterio essenziale per la scelta, l'esperienza maturata nel campo dell'animazione, in particolare modo nei Centri estivi comunali, nei Gruppi estivi (Grest) parrocchiali, nelle forme di animazione varie che si realizzano soprattutto nelle comunità parrocchiali in più forme: scout, ACR, gruppi giovanissimi e giovani o altre forme associative presenti nella comunità civile in cui risalti l'azione di animazione. La formazione e l'addestramento del personale rivestono una funzione di primaria importanza per la qualità del servizio fornito. L'intento della Cooperativa è di formare al meglio il personale preposto alla gestione dei centri estivi, fornendo tutto il materiale e la conoscenza utile ad affrontare con serenità e capacità le diverse fasi del servizio.

3.FORMAZIONE personale. Per il servizio di animazione e coordinamento la Cooperativa intende attuare e realizzare tre (3) incontri di tre (3) ore ciascuno di formazione e addestramento del personale. La formazione sarà svolta da personale competente dell'area educativa ( Educatori professionali o Esperti della Formazione) nell'area socio-

psicologica (Psicologi, Sociologi), nell'area Pronto Soccorso e Protezione Civile e nell'area creativa.

### **E)STRUMENTI E MEZZI PREVISTI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

I bisogni formativi dei ragazzi della fascia di età compresa fra gli 11 ed 14 anni verranno soddisfatti attraverso differenti tipologie di attività ludico, sportive e ricreative: il gioco libero e strutturato, lo spazio motorio con i mini tornei, lo spazio manipolativo e sensoriale, la lettura animata e la lettura di quotidiani, i laboratori creativi, le uscite in piscina, le passeggiate e la gita. Osserviamo nel dettaglio le attività ludiche e ricreative:

IL GIOCO: Il gioco costituisce anche in questa età una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni; infatti favorisce rapporti attivi e creativi sul terreno sia cognitivo che relazionali. Le esperienze che si affronteranno saranno: gioco libero e strutturato, gioco individuale.

LO SPAZIO MOTORIO: Si darà molta importanza al movimento come mezzo per la comunicazione affettiva e corporea. Alcune proposte sono: mini tornei, ballo, piccoli percorsi di motricità. LETTURA ANIMATA E LETTURA DI QUOTIDIANI :I ragazzi saranno coinvolti nella lettura di racconti adatti alla loro età ed inerenti il tema scelto. L'obiettivo peculiare di questa attività è portare i ragazzi ad acquisire un linguaggio il più possibile corretto ed ampio atto allo sviluppo della comprensione, allo sviluppo della comunicazione.

LABORATORI CREATIVI. I laboratori che realizzeremo avranno la prerogativa di fare da supporto al tema del centro estivo. Prediligeremo laboratori di pittura, di stencil, collage, cartonaggio, decoupage,. Verrà inserito inoltre la realizzazione quindicinale della "GAZZETTA DEI RAGAZZI". USCITE IN PISCINA: è prevista un'uscita settimanale in piscina per l'intera giornata. GITA E PASSEGGIATE: è nostra intenzione organizzare una gita per l'intero periodo ed un'escursione a piedi settimanale necessarie a valorizzare il territorio circostante. Per approfondire e far capire l'importanza del tema trattato durante le varie settimane, le attività, i giochi e le esperienze della gita ed le escursioni settimanali, verranno affiancate da esperti dei vari settori. Per lo svolgimento delle attività ricreative, verrà utilizzato materiale didattico fornito dalla Cooperativa stessa cercando di stimolare l'utilizzo di materiale riciclabile.